ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA

A.S. 2018 - 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e cognome del docente Marilenia Gravino | | |
| Disciplina insegnata: Storia | | |
| Libro/i di testo in uso: Lunari M. – *“*Tempo e civiltà*”- Dalla Preistoria all’età di Cesare* – Zanichelli | | |
| Classe e Sez . 1 E | Indirizzo di studio:Agraria, agroalimentare, agroindustria. | N. studenti 20 |
| **UDA 1 – Gli strumenti dello storico**  **Competenze**: Saper collocare le date sulla linea del tempo-Saper individuare la corrispondenza fra secoli e anni  **Conoscenze**: La periodizzazione- La linea del tempo- I numeri romani- Come si ricostruisce la storia  **Abilità:** Saper individuare la corrispondenza tra anni e secoli, comprendere il lavoro dello storico e l’utilità delle fonti  **Obiettivi Minimi**: conoscere i numeri romani e il lavoro dello storico  **UDA 2 – La preistoria**  **Le origini dell’uomo**  **La rivoluzione del Neolitico**  **Competenze**: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.  **Conoscenze**: dal Paleolitico al Neolitico, la rivoluzione agricola e la Rivoluzione urbana;  **Abilità:** saper riferire gli argomenti studiati; saper utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina; collocare gli eventi storici nella dimensione spazio – temporale; saper attuare semplici confronti tra gli eventi del passato e quelli del presente ponendoli in relazione; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali.  **Obiettivi minimi:** Conoscere i principali eventi caratterizzanti le rivoluzioni agricola e urbana; saper riferire in grandi linee in forma orale e/o scritta le principali conoscenze trattate.  **UDA 3 - Le prime civiltà della storia**  **L’invenzione delle città e le civiltà della Mesopotamia**  **L’Egitto dei faraoni**  **Le civiltà del Vicino Oriente e dell’Egeo**  **Competenze**: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.  **Conoscenze:** le civiltà della Mesopotamia: I sumeri e gli Accadi, i Babilonesi e gli Ittiti, gli Assiri, Babilonesi e Persiani; L’Egitto, dono del Nilo: le civiltà dell’antico Egitto e le loro caratteristiche; conoscere il linguaggio specifico di base della disciplina.  **Abilità:** saper comprendere l’evoluzione delle varie civiltà analizzate; saper operare dei confronti fra i popoli analizzati; comprendere una fonte scritta; saper utilizzare il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio; saper operare semplici confronti tra passato e presente, ponendo in relazione gli avvenimenti di ieri con quelli attuali; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali.  **Obiettivi minimi:** conoscere le principali caratteristiche delle Civiltà dei Fiumi; conoscere il lessico di base; saper riferire in grandi linee le conoscenze acquisite.  **UDA 4 – La Grecia delle poleis e la Grecia classica.**  **Dall’epoca micenea alla nascita della polis**  **Due modelli di polis: Sparta e Atene**  **La civiltà greca**  **Le guerre persiane**  **L’età di Pericle**  **La guerra del Peloponneso**  **Competenze**: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.  **Conoscenze**: la civiltà Micenea.; il mondo Greco - arcaico; Sparta e Atene.  **Abilità:** saper cogliere le affinità e le differenze tra le due civiltà analizzate; saper mettere in relazione e operare confronti tra le due organizzazioni politiche di Sparta e Atene; comprendere gli elementi distintivi della civiltà greca, con particolare riguardo al concetto di polis e di democrazia; collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; saper utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali.  **Obiettivi minimi:** conoscere le caratteristiche della civiltà Micenea; conoscere le caratteristiche di Sparta e Atene; saper riferire in forma orale e/o scritta in grandi linee le conoscenze trattate ed apprese. | | |

Pisa, lì 10/06/2019 Il docente *Marilenia Gravino*

Gli alunni